



# Rapport Barnhearing 2018

Den 2 oktober 2018 arrangerades en barnhearing för kommunfullmäktiges politiker och barn i Helsingborgs skolor och förskolor. Förra året arrangerades stadens första barnhearing utifrån ett uppdrag från kommunfullmäktige. Både de verksamheter och politiker som deltog förra året upplevde hearingen som givande och intressant och därför kom önskemål från politiken om att arrangera en barnhearing även i år.

Utvärderingar från både politiker, skolor och barnrättsstrateger låg till grund för planeringen av årets barnhearing och därför var upplägget på årets hearing lite annorlunda. Istället för att besöka olika verksamheter under en dag fick politikerna endast besöka en verksamhet för att få en djupare förståelse och hinna lära känna barnen på ett bättre sätt.

Barnrättsstrategerna har samordnat arbetet med barnhearingen även i år och inbjudan till skolor och politiker gick ut under våren 2018. Intresset var stort från skolor/förskolor att delta och strategerna fick göra ett urval. De utvalda skolorna bjöds in till ett informationsmöte i augusti på Rådhuset där syfte, upplägg, tips från de skolor som deltog förra året presenterades och det gavs chans för skolorna att ställa frågor. Strategerna poängterade vikten av att skapa goda förutsättningar för dialog mellan politiker och att skolorna är de som planerar upplägget utifrån deras verksamhet. Temat för barnhearing var likt föregående år Framtidstro utifrån barnets rättigheter. De verksamheter som deltog i år var: Mörarps förskola, Söderskolan, Ringstorpsskolan, Vittra Landborgen och NTI-gymnasiet.

Redan i maj hade 18 kommunfullmäktigepolitiker anmält sitt intresse och ytterligare 3 anmälde sig efter sommaren. Tyvärr var det flera avhopp de två sista dagarna innan hearingen så det blev 14 politiker (7 män och 7 kvinnor) som deltog under dagen. Inför hearingen hade strategerna delat upp politikerna i olika grupper och bestämt vilken grupp som skulle besöka vilken verksamhet. Vi försökte få en bredd kring kön, ålder, politiskt tillhörighet i varje grupp och se till att de politiker som var med under 2017 fick möta en annan åldersgrupp detta år. En till två barnrättsstrateger deltog i varje grupp.



## Upplägget för barnhearingen

Barnhearingen inleddes med att samla politiker och barnrättsstrateger i filmsalen på stadsbyggnadsförvaltningen. Där presenterade strategerna syftet med dagen och gav en snabbkurs i barnets rättigheter enligt barnkonventionen. Strategerna gav också tips kring hur en kan samtala med barn i olika åldrar och en del praktisk information om bland annat tider, fotografering av barn, dokumentation och politikernas ansvar att återkoppla till barnen. Politikerna fick sedan i uppdrag att ta med sig följande frågor under dagen:

- Vad lyfter barnen kring framtidstro?
- Vad ska du göra konkret som resultat av dagen?

Därefter begav sig varje grupp av politiker tillsammans med barnrättsstrateger ut till de olika verksamheterna. Strategerna var ansvarig för att dokumentera under besöken.

Efter lunch med barnen på skolorna så återsamlades politiker och barnrättsstrateger i filmsalen för att återge hur besöken varit, deras upplevelser av dagen och delge varandra vad barnen lyft fram kring framtidstro samt vad de ska göra som resultat av dagens besök. I början av november bjöds sedan skolorna in till ett utvärderingsmöte där vi pratade om planering och genomförande av årets barnhearing, vad eleverna sagt om hearingen samt hur hearingen kan utvecklas som verktyg för demokratiska möten mellan politiker och barn i syfte att stärka barnets rättigheter. Skolorna fick också med sig material för att arbeta vidare med barnkonventionen med eleverna.

## Mörarps förskola

Deltagare: 2 politiker och 2 barnrättsstrateger

På Mörarps förskola delade politikerna upp sig i varsin grupp och var med i dagens verksamhet. Vid samlingen läste de om en av barnkonventionens artiklar (artikel 31 om barnets rätt till lek, vila och fritid). Barnen fick sedan återberätta om vad de hört och sedan sjöng de en sång om barnkonventionen.

Barnen var jätteintresserade och ställde mycket frågor till politikerna om varför de var här, hur gamla de var, om deras utseende och vad de jobbar med. Barnen berättade också vad de vill arbeta med i framtiden och där var förskolefröken, ambulansförare och polis populärt.

Pedagogerna sa att barnen tyckte det var jätteroligt att politikerna var med under dagen och att det var spännande att träffa "de som bestämde". Det var till och med något barn som ville bli politiker efter besöket.

## Söderskolan

Deltagare: 2 politiker och 1 barnrättsstrateger

Rektorn tog emot politikerna och politikerna kom in i slutet av en lektion. Vid den första rasten fick politikerna möjlighet att prata och ställa frågor till rektor och pedagog om verksamheten. De berättade att de arbetat mycket med valet och därför trodde många barn först att det var partiledarna skulle komma. Andra frågor som diskuterats inför besöket var miljö, arbete och fritidsfrågor.

Efter rasten berättade barnen om framtidstro och framtiden, vad som är viktigt för att må bra och om självförtroende. De hade ritat bilder som de berättade utifrån. Att ha jobb, bättre skolor, bättre fritid var några av de sakerna som barnen tyckte var viktiga för framtiden. En fråga från barnen var "Hur viktigt tycker ni att en aktiv fritid är för barn i Helsingborg?". När det gällde att må bra lyfte barnen följande: Att få nya kompisar, bra familj, nyttigt mat, att man rör sig, sover gott, att läsa, vila sig och att vi hjälper varandra.

Politikerna fick därefter delta i vanlig undervisning och i rastaktiviteter och de olika momenten i elevernas vardag.

## Ringstorpsskolan

Deltagare: 3 politiker och 2 barnrättsstrateger

Politikerna möttes av fem elever som visade dem runt på skolan och de berättade kort om de olika salarna och ämnena. Sedan fick de vara med i en årskurs 6 där de fanns frågor om framtiden utplacerade på borden. Exempel på frågor var: Vilka nya saker tror ni kommer att uppfinnas i framtiden?, Hur tycker ni att Helsingborg kan förbättras?, Vad tycker du om förslaget att elever ska få betyg från åk 4?

Elevernas diskuterade bland annat om bensinfria bilar, fler vakter på Knutpunkten, stadens skogar som håller på att försvinna.

Sedan besökte politikerna en årskurs 4 som hade i uppgift att rita sin framtid utifrån Framtidens fordon, framtidens bostad och familj, framtiden mat och nytt i Helsingborg.

Under lunchen fick politikerna höra på några elevers nystartade parti på skolan. Efter lunch besökte de årskurs 5 där eleverna berättade utifrån de texter som de skrivit om framtiden och deras framtidstro.

Eleverna tyckte besöket var "trevligt", "roligt" och "spännande" och att "träffa riktiga politiker var kul" och att de var intresserade av att höra om barnens framtidstro kändes bra. De önskade att politikerna hade stannat längre, att de kommer tillbaka och de ville ställa fler frågor.

## Vittra Landborgen F-9

Deltagare: 3 politiker och 2 barnrättsstrateger

På Vittra landborgen fick politikerna träffa alla årskurser 1-9 och formen varierade utifrån årskurs. De yngsta barnen hade gjort vimplor med tankar om framtiden som hängde ute i korridoren. I klassrummet fick politikerna svara på elevernas frågor: vad de jobbar med? Och vad en politiker gör? På frågan om det är något som barnen tycker ska förändras svarade de bland annat "Bilarna ska ha mindre avgaser", "Kärlek är viktigare än pengar", "Inte finns krig", "Fler doktorer och gratis medicin till alla barn".

Fyrorna hade gjort affischer med sina budskap om framtiden och mötte politikerna med dem på skolgården. Mycket handlade om klimat och miljöfrågor, att äta mindre kött och köra elbilar.

De äldre årskurserna hade förberett frågor som de ställde till politikerna kring vad de tycker är viktigt och saker de undrar över. I ett hörn av rummet fanns en massa uppsatta blåa moln med elevernas tankar kring framtiden. Under lunchen fick politikerna möjlighet att samtala fritt med eleverna.

Politikerna fick med sig olika berättelser och dikter som barnen skrivit inför hearingen och de fick läsa de yngre barnens vimplor med tankar.

## NTI-gymnasiet (Språkintruktionsklass)

Deltagare: 4 politiker och 2 barnrättsstrateger

Två elever hälsade välkomna och berättade upplägget för dagen. På NTI-gymnasiet fick politikerna träffa två språkintruktionsklasser där eleverna varit i Sverige olika lång tid – någon elev i bara några månader och någon annan hade varit i Sverige i flera år.

Dagen inleddes med fika där politikerna fick samtala med eleverna och därefter delades politikerna upp i två klassrum. Eleverna hade inför hearingen arbetat mycket med valet och varit ute och studerat på de olika valaffischer som de politiska partierna hade. Därefter har de haft i uppgift att i olika grupper ta fram sina egna valaffischer utifrån de frågor som de tycker är viktiga. Grupperna presenterade sina valaffischer och argumenterade för sina frågor. Politikerna fick sedan kommentera kring elevernas frågor. De frågor som lyftes på elevernas valaffischer var: Sommarjobb, Mobbning, Träning och bra hälsa, Bättre utbildning, Mer invandring – bättre integration, Tryggare samhälle, God mat – bra liv, Gratis jojo-kort, Fler lägenheter- mer jobb.

När det fanns tid över drogs frågor ur en frågelåda som politikerna fick svara på. Dagen avslutades med en gemensam lunch.

## Några av elevernas röster utifrån dagen

- Jag tycker att den dagen var så intressant och det var så roligt för att jag träffade politikerna i kommunen för första gången och vi fick möjlighet att presentera vår affisch och vi fick möjlighet att umgås och fråga dem.
- Att vi fick fika med er. Att ni hade bra svar på vår frågor och val affischer. Ni försökte berätta på nån sätt att alla förstår vad ni menar.
- Det var bra att alla försökte prata så mycket svenska även de som är nya och går i spik 1, asså vi hade våra åsikter och vi har visat de politikerna vad vi tycker vad har vi för tankar och vad vi vill att de ska göra för Sveriges samhället ska bli bättre.
- Det var en chans att man fick mycket kunskaper att skolan inte har lärt oss innan.
- Jag tycker att igår var en underbar dag, vi pratade mycket om olika ämne som skolan, stad, hur trivs vi i skolan, diskuterade våra åsikter, vad är det problem i skolan och vad är det för löser problem.
- Det är så bra för oss att ha en dag som det så att vi måste prata svenska, asså det hjälper så mycket att kunna lära oss svenska snabbare och det blir lättare när vi pratar så mycket som vi kan.

## Sammanfattning av politikernas intryck från dagen

- Vad lyfte barnen kring framtidstro?
- Arbete (t.ex. olika yrken som barnen var intresserade av, oro att inte få jobb i framtiden, brist på sommarjobb, viktigt med fler företag och de ska vara miljövänliga)
- Miljö och hållbarhet (t.ex. fler elbilar, mindre kött, miljöoro, fler parker att leka i)
- Fred & medmänsklighet (bidra till ett bättre samhälle som individ, bistånd, fred på jorden, vara snälla och hjälpa varandra)
- Trygghet (i samhället, i skolan, oro för droger och våld)
- Integration
- Skolan (likvärdig skola, bättre innemiljö, mindre mobbing, viktigt att klara skolan, datorer till alla, längre skoldagar och raster)
- Bostäder (brist på små och billiga lägenheter)
- Hälsa och Fritid
- Vad ska du göra konkret som resultat av dagen?
- Information om mobila teamet till friskolor?
- Samordning SFF- SOF kring orosanmälningar? Återkoppling!
- Arbeta för att säkra att andra myndigheter/samhällsinstanser tar sin del av ansvaret. När andra drar sig tillbaka står staden kvar och tar ansvar för barnen.
- Verka för samverkan mot droger
- Barnen och pedagogernas arbetssituation behöver ses över. Organisation eller pengar?
- Förskolan är viktig, den formar barnen. Det är viktigt att vi politiker lyfter arbetsmiljön. Mängd personal tex stort ansvar.
- Verka inom politiken gällande kommunens ansvar för fler samarbeten och att skolförvaltningen/politiken tar ett större ansvar gällande arbetsplatspraktik
- Ta med barnens tankar från idag i mitt politiska arbete
- Inbjudan till workshop om Tryckeriet
- Sända ut info om nattvandring
- Ifrågasätta alkoholförsäljningen på Olympia i samband med fotbollsmatcher
- Ta med barnperspektivet i än högre grad.
- Bjuda in klassen till rådhuset och berätta om vad jag gör och vad vi politiker jobbar med
- Be att få återkomma till klassen

## Utvärdering - sammanfattning

De politiker som deltog fick fylla i en utvärdering efter årets barnhearing och sammanfattningsvis var de mycket nöjda med dagen och tyckte det var intressant att samtala med och lyssna på barnen. De ansåg att det var bra att vara längre tid i en verksamhet och upplevde stort intresse från barnen.

De hade önskat fler deltagande politiker och lite längre tid hos en del klasser. På vissa skolor blev det lite mycket politikerutfrågning istället för dialog och ibland lite stressigt. Några uttryckte att det hade varit bra med förhandsinformation kring vilken skola de skulle besöka.

Vikten av barnperspektivet och att lyssna på barn lyftes också. Flera politiker ansåg att konceptet bör fortsätta och vidareutvecklas framöver.

Barnrättsstrategerna tyckte barnhearingen avlöpte väl och att skolorna hade anordnat fint mottagande på skolorna. Bra att få en inblick i barnens vardag, vilka frågor som är viktiga för dem och all den klokhets som de besitter. Valåret kan ha påverkat i den mån att det ibland blev utfrågning av politikerna istället för gemensamma samtal. En idé inför kommande år är att från början boka in ett återbesök på varje skola där politikerna kan komma tillbaka till de elever de besökte för återkoppling. Bra att politikerna fick äta och samtala med barnen.

De deltagande skolorna samlades till en utvärderingsträff den 8 november och då presenterade de hur de planerat och genomfört hearing på sin skola. De hade även med sig utvärdering från barnen som varit med. De skolor som inte närvarande på utvärderingsträffen har skickat in sina kommentarer. Barnen och skolorna var mycket positiva till att få vara med i årets hearing och att det är ett bra sätt för beslutsfattare att se barnens vardag. Barnen hade tyckte att det var intressant och spännande att träffa politikerna och de ville gärna träffa dem igen för att ställa fler frågor. Vi diskuterade en del kring tider för arrangemanget och hur de hade involverat eleverna i planeringen av dagen. Pedagogerna upplevde det värdefullt att få lyssna på en skola från året innan och hur de hade lagt upp besöket. De tipsade också om att ha en träff för de deltagande skolorna någon vecka innan hearingen för att delge varandra om de olika uppläggen. De lyfte inga övriga synpunkter kring information och praktiskt kring genomförandet utan tyckte att hearingen och dess tema hade passat bra in i deras verksamhet, särskilt eftersom många hade arbetat kring valet.

## Sammanfattning

Den 2 oktober 2018 arrangerades en barnhearing för kommunfullmäktiges politiker och barn i Helsingborgs skolor och förskolor. År 2017 arrangerades stadens första barnhearing utifrån ett uppdrag från kommunfullmäktige. I år deltog 14 fullmäktigepolitiker (7 män och 7 kvinnor) som besökte en av följande verksamheter: Mörarps förskola, Söderskolan, Ringtorpsskolan, Vittra Landborgen och NTI-gymnasiet. En till två barnrättsstrateger deltog i varje grupp. Skolorna har planerat uppläggen tillsammans med sina elever och därför såg varje besök olika ut. Temat var Framtidstro utifrån barnets rättigheter.

Sammanfattningsvis var både deltagande politiker, skolor, barn och barnrättsstrateger nöjda med årets barnhearing och önskar en fortsättning av barnhearingen som ett verktyg för att skapa demokratiska möten mellan politiker och barn. Utvärderingarna pekar på vissa utvecklingsområden för att förbättra konceptet. Utifrån temat var Miljö, Medmänsklighet, Arbeta, Trygghet, Skola och Hälsa de frågor som var mest återkommande.

Barnhearingen är en av många metoder för att stärka barnets rätt till inflytande och göra sin röst hörd i frågor som berör dem. I januari 2020 blir barnkonventionen lag och det är viktigt att vi nu vässar våra olika verktyg för att stärka barnets rättigheter och ge dem bästa förutsättningarna för att få en positiv framtidstro.

Vad vill du bli när du blir vuxen

Advokat  
Konstnär  
YouTuber  
dansös

Vad skulle du vilja förändra i framtid

flygande bil  
utan bensin



Pengar ska inte avgöra min  
framtid.  
Motverka segregation!